



ZAŁĄCZNIK DO REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W SZKOLENIACH

Standard wymagań, kryteria oceny i metody weryfikacja efektów kształcenia/uczenia się

Standard wymagań oraz weryfikacja efektów kształcenia/uczenia się w ramach szkoleń stacjonarnych w obszarze kompetencji komunikacyjnych pt. „Internacjonalizacja uczelni i obsługa osób z zagranicy” zostały określone na zasadach zdefiniowanych w pkt 4.2.6 Podręcznika Beneficjenta – „Budowanie potencjału instytucji (technicznego, organizacyjnego i kadrowego) do przyjmowania i obsługi osób z zagranicy oraz Polek i Polaków wyjeżdżających za granicę” oraz w pkt 2 Załącznika nr 1 B do Podręcznika: Zasady rekrutacji, sprawozdawczości i zbierania danych uczestników projektów finansowanych ze środków FERS.

Ilekcio mowa jest w niniejszym załączniku o:

Kompetencji – należy przez to rozumieć potwierdzone zdolności do wykorzystywania wiedzy oraz personalnych, społecznych i metodologicznych umiejętności w kontekście zadań zawodowych bądź edukacyjnych oraz w toku zawodowego i indywidualnego rozwoju;

Efektach uczenia się – należy przez to rozumieć określenie tego, co uczy się, rozumie i potrafi wykonać po ukończeniu procesu uczenia się, w podziale na kategorie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw);

Wiedzy – należy przez to rozumieć efekt powszechnej akceptacji informacji w procesie uczenia. Na wiedzę składają się fakty, zasady, teorie i praktyki, które związane są z obszarem zawodowym bądź uczeniem się;

Umiejętności – należy przez to rozumieć zdolność do wykorzystania wiedzy i procedur niezbędnych do wykonania zadania i rozwiązywania problemu;

Kompetencjach społecznych – należy przez to rozumieć postawy przejawiające zdolność uczącego się do wykorzystania wiedzy oraz umiejętności w sposób autonomiczny i odpowiedzialny.

§1. Przedmiot Załącznika

Niniejszy załącznik określa:

- a) standard wymagań opisujący kompetencje nabyte w wyniku wsparcia wg. podziału na kategorie: wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne (postawy);
- b) kryteria oceny efektów uczenia po zakończeniu wsparcia;
- c) metody weryfikacji efektów uczenia na podstawie przyjętych kryteriów.



§2. Standard wymagań dotyczących kompetencji nabytych w trakcie wsparcia przez Uczestników Projektu

Przewiduje się następujący standard wymagań dotyczących kompetencji nabytych w trakcie wsparcia przez Uczestników/czki Projektu:

a) Wiedza – efekty uczenia się

Po ukończeniu Szkolenia Uczestniczka/czka:

- wyjaśnia, czym jest kultura i jakie elementy się na nią składają (model góry lodowej);
- opisuje główne klasyfikacje kultur według Hofstede, Halla i Meyer;
- definiuje kluczowe pojęcia: stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, szok kulturowy;
- wyjaśnia, na czym polega komunikacja wysokiego i niskiego kontekstu oraz podejście monochroniczne i polichroniczne;
- rozumie, na czym polega internacjonalizacja jako proces i jakie kompetencje są w nim potrzebne.

b) Umiejętności – efekty uczenia się

Po ukończeniu Szkolenia Uczestniczka/czka:

- rozróżnia zachowania i wartości o charakterze uniwersalnym, kulturowym i osobistym;
- analizuje sytuacje komunikacyjne z perspektywy różnic kulturowych;
- interpretuje sygnały werbalne i niewerbalne w kontekście kulturowym;
- stosuje wiedzę o modelach kulturowych do analizy konkretnych sytuacji zawodowych w obsłudze naukowców i doktorantów zagranicznych;
- rozpoznaje mechanizmy powstawania stereotypów i potrafi krytycznie ocenić ich wpływ na komunikację;
- identyfikuje własne założenia i filtry kulturowe (analogia z okularami).

c) Kompetencje społeczne (postawy) – efekty uczenia się

Po ukończeniu Szkolenia Uczestniczka/czka:

- wykazuje otwartość i ciekawość wobec różnorodności kulturowej;
- refleksyjnie podchodzi do własnej kultury i jej wpływu na sposób myślenia i działania;
- dąży do świadomego budowania relacji opartych na szacunku i zrozumieniu w środowiskach wielokulturowych;
- dostrzega wartość kompetencji interkulturowych jako zasobu istotnego w pracy zawodowej i w procesach internacjonalizacji.

§3. Kryteria oceny efektów uczenia po zakończeniu wsparcia oraz metody weryfikacji efektów uczenia na podstawie przyjętych kryteriów

1. Weryfikacji kompetencji jest przeprowadzana na podstawie kryteriów opisanych w standardzie wymagań określonych w §2 po zakończeniu wsparcia, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem uczenia się i walidacji.
2. Weryfikacja efektów uczenia się realizowana jest z wykorzystaniem testów przeprowadzanych w formie:
 - a) pre-testu – przed rozpoczęciem szkolenia;



- b) post-testu – po zakończeniu szkolenia.
3. Porównanie wyników pre-testu i post-testu stanowi podstawę do oceny nabycia kompetencji przez Uczestnika Projektu.
 4. Uznaje się, że Uczestnik/czka Projektu nabył/a kompetencje, jeżeli wynik uzyskany w post-teście wskazuje na osiągnięcie efektów uczenia się określonych w §2 niniejszego załącznika, co znajduje odzwierciedlenie w przyroście punktowym wynoszącym co najmniej 1 punkt w stosunku do wyniku pre-testu.
 5. Każdy Uczestnik/czka Projektu zobowiązany jest do udziału w pre-teście i post-teście.